

# 福岡県立特別支援学校「福岡高等学園」のグランドデザイン

## ■学校教育目標

職業的自立及び社会参加を実現する意志と実践力を有し、誇りと思いやりをもって他者と接する人間の育成をめざす。

## ■ミッション

後期中等教育における知的障がい教育の専門校として、職業的自立と社会参加を実現する人間の育成をする。

## ■校訓

<希望> <意欲> <自立>

## ■本校の将来ビジョン(目指す学校像)

- 生徒が生き生きと活動でき、社会的・職業的に自立する人間を育成する学校
- 人権を尊重し、安心・安全で、規律ある楽しい学校
- 生徒に分かりやすく、内容が充実した授業が行われる学校
- 保護者・地域に信頼・期待され、よき伝統・校風のある学校

## ■目指す生徒像

- 何事にも主体的に行動し、自分の役割を果たせる生徒
- 思いやりをもって行動し、社会のきまりを守ることができる生徒
- よりよい生活の実現に向けて工夫することができる生徒



## ■学校運営方針

### ◎全教職員の共通理解の下、組織力を発揮し、創意工夫に満ちた学校創りを行う。

- 障がいの特性や教育的ニーズに応じた専門的な教育とカリキュラムマネジメントによる指導の改善充実
- 風通しのよい組織運営によるチーム力の向上及び学校組織力の強化とPDCAによる業務改善
- 生徒が生涯をとおして自分らしい生き方を確立できるキャリア教育の充実
- 地域の特別支援教育のセンター的機能の発揮並びに「チーム学校」を踏まえた地域資源や関係機関の支援の活用促進

また 鍛ほめ福岡メソッド

## ■重点目標《A～D何のために》及び具体的方策《a～d何をするか》

A ニーズに応じた進路実現	B 心と体の教育の充実	C 寄宿舍教育の充実
<p>a 学年・進路指導部・特別支援教育部の連携を密にして効果的な就業体験、職場実習を推進する。</p> <p>b 総合的な探究の時間、特別活動、自立活動等の学習指導の充実を図り、一人一人のキャリア発達を促す。</p> <p>c 地域社会と連携した実習等の実践的な学習活動を推進し、職業・社会生活への適応性を養う。</p> <p>d タブレット端末等ICTを効果的に活用した学習指導等の充実を図り、個別最適な学びを推進するとともに、生徒のICT活用スキルの向上につなげる。</p>	<p>a 教育活動全体をとおして、社会的スキルやコミュニケーション能力の向上を図る。</p> <p>b 保護者や外部専門家、医療、福祉機関、中学校等との情報共有を図るとともに、連携した切れ目のない取組を推進する。</p> <p>c 自立した職業生活、健やかな社会生活に必要な情報セキュリティや情報モラル教育、健康・安全、食・性に関する教育を積極的に推進する。</p> <p>d 学年・保健指導部・寮務部等、学校と寄宿舍の連携を密にして、心身の健康の保持増進と安心・安全な学校づくりを推進する。</p>	<p>a 学校、寄宿舍、家庭及び関係機関が密に連携し、生活管理能力の定着とよりよい生活の実現に向けて工夫する力の育成を図る。</p> <p>b てんばい会を中心に、寄宿舍内の活動や行事の活性化を進め、寄宿舍での生活を充実させる。</p> <p>c 選ばれる寄宿舍とするために、見学会やホームページ等を活用して寄宿舍生活の魅力を発信する。</p> <p>d 職員研修の充実を図り、一人一人の障がいの特性等に応じたきめ細かな支援と柔軟な対応を実践する。</p>
<h3>D 組織の活性化と専門性の向上</h3>		
<p>a 企画運営委員会、未来ビジョン委員会、校内編制準備委員会と各学年・分掌、事務室との連携を図り、職業専門コースや寄宿舍等に係る課題解決に向けて取り組む。</p> <p>b 入学志願者の減少に対応するために、本校の特色を周知させる取組を、学校と寄宿舍が連携し組織的・戦略的に実施する。</p> <p>c 若年者、ミドルリーダーの育成のためにOJTの充実を図る。</p> <p>d 軽度知的障がい教育の専門校として、一人一人の生徒のキャリア発達を促すことができるように、職員の専門性を向上させる研修会を実施する。</p>		